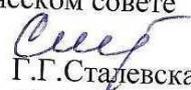


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.»  
(МОУ «Средняя школа № 29»)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Директор   
Г.Г.Сталевская  
Протокол № 15  
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор   
Сталевская Г.Г.  
Приказ № 148  
от «2» сентября 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

### **ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК**

направленность: техническая

возраст обучающихся: 12 – 13 лет (6-7 класс)

срок реализации: 2 года (68 часов)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся является государственной задачей.

Развитие у детей профессиональных навыков для технологического развития страны, обеспечение возможности выстраивать индивидуальные образовательные траектории является частью национального проекта страны.

Компания «Российские железные дороги» активно участвует в программах, направленных на выявление, поддержку и привлечение в отрасль наиболее талантливой молодежи, начиная со школьного возраста.

Программа «Общий курс железных дорог» по модулям профессиональной ориентации разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года (от 11.02.2019 г. № 9), письма Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и с учетом основных образовательных программ среднего профессионального образования.

**Новизна** программы заключается в организации форм осуществления профильного образования. Образовательный процесс в соответствии с программой строится во взаимодействии с предприятиями железнодорожного транспорта, детской железной дорогой и образовательными учреждениями железнодорожного транспорта.

**Актуальность** программы состоит в том, что она позволяет сформировать категорию школьников, подготовленных к освоению образовательных программ технического профиля и мотивированных на получение профессий и специальностей в области железнодорожного транспорта.

**Педагогическая целесообразность** реализации программы заключается в том, что учащиеся получают не только сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои, оригинальные поделки. Занятия развивают интеллектуальные и инструментальные способности, воображение и конструктивное мышление, прививают практические навыки работы со схемами и чертежами.

в результате изучения комплекса устройств, технического оснащения, основ эксплуатации железных дорог и взаимодействия их с другими видами транспорта школьники получают цельное представление о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его отраслей и роли понравившейся им профессии в работе железных дорог.

**Практическая значимость** программы состоит в получении учащимися знаний и представлений об организации перевозочного процесса, слаженности в

работе всех хозяйств и подразделений железнодорожного транспорта, обеспечении безопасности движения на железных дорогах.

**Отличительной особенностью** программы является ее профессиональная направленность.

**Срок реализации программы:** 2 года - 68 ак. часов (1-й год обучения – 34 часа, 2-й год обучения – 34 часа);

**Режим занятий:** 1 раз в неделю 1 академический час;

**Возраст детей:** 12 – 13 лет;

**Форма проведения занятий:** групповые (теоретические и практические занятия);

**Цель программы:** знакомство с историей развития железных дорог и железнодорожного транспорта.

**Задачи:**

– Формирование у учащихся опыта преобразования знаний, полученных при изучении школьных учебных предметов, в процесс познавательной активности при изучении основ эксплуатации железных дорог;

– Расширение знаний о железнодорожном транспорте и системе управления им, о сооружениях и устройствах инфраструктуры железных дорог, об элементах пути, о сооружениях и устройствах сигнализации и связи, о подвижном составе железных дорог, о принципах организации движения поездов, о специфике железнодорожных профессий, о требованиях охраны труда и обеспечении безопасности работ на железнодорожном транспорте.

– Воспитание понимания сущности и социальной значимости железнодорожных профессий;

– Развитие интереса к изучению истории развития железнодорожного транспорта;

– Раннее формирование предпрофильных компетенций, личностное и профессиональное развитие учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

Результатом освоения программы «Юный железнодорожник» является первичное знакомство обучающихся с историей развития железнодорожного транспорта, основными видами профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта.

**Виды контроля** усвоения образовательного материала: опрос, наблюдение, творческие отчеты, результаты участия в конкурсах, выставках, конференциях, фото и видео материалы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
«Юный железнодорожник» 6-7 класс

	месяц	количество занятий в неделю	количество учебных недель	количество учебных часов
1	сентябрь	1	4	4
2	октябрь	1	5	5
3	ноябрь	1	4	4
4	декабрь	1	3	3
5	январь	1	3	3
6	февраль	1	4	4
7	март	1	3	3
8	апрель	1	5	5
9	май	1	3	3
	всего		34	34

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Юный железнодорожник» 6-7 класс

№№ п/п	Наименование тем занятий	Кол-во занятий			
		теория		экскурсия	
		6 кл	7 кл	6 кл	7 кл
1	История развития железнодорожного транспорта в мире и в России	2	1		
2	Характеристика железнодорожного транспорта и его место в транспортной системе России. Инфраструктура железнодорожного транспорта	1	1		
3	Роль железной дороги для твоего региона История развития. Интересные факты.	1	1		
4	Безопасное поведение на железнодорожном транспорте (видеоурок)	2	1		
5	Викторина	1	0		
6	Презентация работ учащихся на тему «Безопасность за железнодорожном транспорте»	1	1		
7	Организация пассажирских перевозок Организация работы вокзалов, железнодорожных станций.	2	0		
8	Экскурсия на железнодорожный вокзал.			2	2
9	Железнодорожные профессии (начальник станции, начальник вокзала, билетный кассир, проводник пассажирского вагона)	2	0		
10	Тяговый подвижной состав и локомотивное хозяйство	2	2		
11	Скоростные поезда		1		
13	Железнодорожные профессии (дежурный по железнодорожной станции, машинист, монтер пути, оператор дефектоскопной тележки,)	2	2		
15	Железная дорога в годы ВОВ	2	2		
16	Экскурсия в железнодорожный музей (техникум РЖД)			2	2
17	Железнодорожные профессии (электромонтер ЭСБ, электромеханик ЭСБ)	0	2		
20	Вагонное хозяйство	2			
21	Железнодорожные профессии (осмотрщик вагонов, составитель поездов, оператор сортировочной горки)	2			
22	Строительство железных дорог Транссиб, БАМ	0	1		
23	Железнодорожные специальности будущего	0	1		
25	Викторина	2	0		

<b>26</b>	Презентация работ учащихся на тему «История и география железных дорог России»	0	2		
<b>27</b>	Конструирование-моделирование	8	6		
<b>28</b>	Экскурсия с музей железных дорог России (СПб)				
	Робототехника		6		
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Юный железнодорожник» 6-7 класс

### **Тема 1. История развития железнодорожного транспорта в мире и в России.**

Краткие сведения из истории развития железнодорожного транспорта, создания подвижного состава. Первые паровозы Тревитика, Стефенсона, Черепановых. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Первые пассажирские железнодорожные линии России: Петербург – Царское Село, Петербург – Москва.

### **Тема 2. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в транспортной системе России.**

Инфраструктура железнодорожного транспорта. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного видов транспорта.

### **Тема 3. Роль железной дороги для твоего региона. История развития. Интересные факты.**

### **Тема 4. Безопасное поведение на железнодорожном транспорте (видеоурок).**

### **Тема 5. Викторина (приложение 1).**

### **Тема 6. Презентация работ учащихся на тему «Безопасность на железнодорожном транспорте».**

### **Тема 7. Организация пассажирских перевозок. Организация работы вокзалов, железнодорожных станций.**

Пассажирские перевозки играют большую роль в обеспечении жизнедеятельности общества. Основная задача организации пассажирских перевозок состоит в удовлетворении потребностей населения в передвижении с обеспечением безопасности и качественного обслуживания пассажиров на вокзалах и в поездах. На долю пассажирских перевозок приходится около 40% пассажирооборота, выполняемого транспортом общего пользования.

Разновидности поездов и их назначение (скорые, пассажирские, пригородные).

С вокзала начинается и вокзалом заканчивается путешествие пассажиров

Важная роль в повышении качества пассажирских перевозок и уровня культуры обслуживания пассажиров отводится работе вокзалов. Сегодня на сети дорог РФ функционирует более 800 вокзалов и их число с каждым годом продолжает увеличиваться.

Вокзальный комплекс - совокупность железнодорожного вокзала и прилегающей к нему территории, объектов, зданий и сооружений, физически,

технологически или иным образом связанных с железнодорожным вокзалом и подчиненных единому правовому режиму функционирования и развития.

Вокзал включает в себя: вестибюль, кассовый зал, зал ожидания, комнаты для пассажиров с детьми, кафе, камеры хранения ручной клади, кабинеты начальника вокзала, дежурного по вокзалу, комнату механика связи, радиоузел с дикторской, помещения милиции, медпункт и другое.

В работе железнодорожных вокзалов в настоящее время наблюдаются значительные перемены: проводятся работы по реконструкции пассажирских устройств, модернизации оборудования вокзалов, внедрению прогрессивных технологий, механизации и автоматизации производственных процессов, расширению перечня услуг, оказываемых пассажирам на вокзале. За последнее время значительно обновились вокзалы во многих городах страны, они становятся многофункциональными комплексами с бизнес- и сервис-центрами, оказывающими пассажирам большое количество услуг.

**Тема 8. Экскурсия на железнодорожный вокзал.**

**Тема 9. Железнодорожные профессии (начальник станции, начальник вокзала, билетный кассир, проводник пассажирского вагона).**

**Тема 10. Тяговый подвижной состав и локомотивное хозяйство.**

Общие сведения о локомотивах и железнодорожных предприятиях. Классификация локомотивов по роду выполняемой работы, по сериям. Сравнительная характеристика локомотивов и особенности их устройства. Основные части локомотивов. Экипировка локомотивов. Интересные факты из истории создания первых паровозов, тепловозов.

Общие сведения о работе Дирекции тяги, Дирекции по ремонту тягового подвижного состава, Дирекции моторвагонного подвижного состава.

**Тема 11. Скоростные поезда.** Интересные сведения о скоростных поездах

Высокоскоростные (скорость 200-400 км/ч) «Сапсан», «Аллегро»; они не могут передвигаться по обычным рельсам. Для них строят специальное полотно, способное выдержать большие нагрузки.

Скоростные ( скорость 140 – 200 км./ч) «Ласточка», «Стриж»

Скорые (50 – 90 км/ч).

10 самых быстрых поездов в мире.

**Тема 12. Экскурсия на железнодорожную станцию**

**Тема 13. Железнодорожные профессии (дежурный по железнодорожной станции, машинист, монтер пути, оператор дефектоскопной тележки)**

**Тема 14. Интересные факты о железной дороге.**

**Тема 15. Железная дорога в годы ВОВ.**

Во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. железные дороги сыграли важнейшую роль: для нужд фронта было перевезено 20 млн. вагонов, по ним эвакуировали мирных жителей и целые заводы, перевозили раненых.

Железная дорога продолжала действовать, несмотря на то, что на ее объекты гитлеровская авиация сбросила 44% всех авиабомб, предназначенных для СССР.

Ветераны железнодорожники региона.

**Тема 16. Экскурсия в железнодорожный музей (техникум РЖД).**

**Тема 17 Железнодорожные профессии (электромонтер ЭСБ, электромеханик ЭСБ)**

**Тема 18. Железнодорожные вокзалы России.**

Вокзалы с момента своего появления у нас никогда не считались только техническими сооружениями. По сложившейся традиции строить вокзалы в России поручали известным архитекторам. Так, например, вокзалы-близнецы Московский вокзал в Санкт-Петербурге и Ленинградский вокзал (тогда Николаевский) в Москве было поручено построить К. А. Тону, автору Храма Христа Спасителя и Большого Кремлевского дворца.

Каждая дорога старалась иметь свое «лицо», свой стиль оформления, свой типаж построек. Есть и очень необычные: например, вокзал станции Слюдянка сделан из белого мрамора. А крупные города делали вокзалы своей визитной карточкой.

Знакомство с наиболее интересными вокзалами в Москве, Санкт-Петербурге, Петрозаводске, Новосибирске, Казани и других городов.

**Тема 19. Паровозы-памятники.**

Знакомство с наиболее интересными паровозами-памятниками.

**Тема 20. Вагонное хозяйство.**

Классификация и основные типы вагонов. Типы грузовых вагонов, их назначение. Типы пассажирских вагонов, их назначение. Знаки и надписи на вагонах. Обозначение хвоста грузового и пассажирского поезда.

Основные сведения об устройстве пассажирских вагонов. Устройство пассажирских вагонов: внутривагонное оборудование, ходовые части, тормозное оборудование, кузов вагона, рама вагона, сцепное устройство.

Общие понятия об устройстве колесной пары, букс, подшипников, тележек вагонов. Устройство ударно-тяговых приборов вагонов.

Сведения о работе Федеральной пассажирской компании, Вагонной ремонтной компании, Дирекции инфраструктуры.

**Тема 21. Железнодорожные профессии (осмотрщик вагонов, составитель поездов, оператор сортировочной горки)**

**Тема 22. Строительство железных дорог Транссиб, БАМ.**

В 1891 начато строительство Транссибирской магистрали (Сибирского пути), прошедшей сквозь тайгу, болота и области вечной мерзлоты. В полном объеме огромное по масштабам строительство было завершено в 1916. Результатом строительства транссибирской магистрали стала возникшая к 1905 году возможность: впервые в истории следовать поездам только по рельсам, без

использования паромных переправ, от берегов Атлантического океана (из Западной Европы) до берегов Тихого океана (до Владивостока). Длина магистрали 9288,2 км, это самая длинная железная дорога в мире.

В 1960-1980-е годы особенно активно строились железные дороги к месторождениям природных ископаемых Восточной Сибири и Дальнего Востока.

Байкало-Амурская магистраль (БАМ) является восточной частью Великого Северного железнодорожного пути, советского проекта 1928 года. БАМ одна из крупнейших железнодорожных магистралей в мире, и хотя она почти на 500 км короче Транссиба её стратегическим преимуществом перед Транссибом является прохождение линии в глубине страны, на расстоянии 700-1000 км от государственной границы.

### **Тема 23. Железнодорожные специальности будущего.**

Технологический прогресс не стоит на месте — с каждым годом появляются новые инженерные системы, активная модернизация приводит к появлению новых профессий.

*Проектировщик высокоскоростных железных дорог* – специалист, который занимается проектированием путей, станций и транспортных развязок для высокоскоростных железных дорог с учетом особенностей территорий и климатических условий. В России эта отрасль также очень перспективна. Для страны с такими обширными территориями очень важно иметь высокоразвитую сеть железнодорожного сообщения, поэтому профессия проектировщика высокоскоростных железных дорог будет очень востребована.

*Оператор кросс-логистики* - Профессионал, в компетенции которого входят подбор оптимального способа доставки грузов и перемещения людей различными видами транспорта, контроль и отладка движения потоков через сеть разных видов транспорта, мониторинг проходимости транспортных узлов, перераспределение потоков транспортных сетей

*Инженер по безопасности транспортной сети* – специалист, который занимается расчетом, анализом и мониторингом угроз для транспортных систем (технологических, информационных, экологических и других). В его задачу входит предупреждение проблем, связанных с функционированием транспортных сетей в целом.

Человечество становится все более мобильным, а это значит, что роль транспортной отрасли возрастает. В частности, люди начинают предъявлять все больше требований к скорости, комфорту и безопасности передвижений. Поэтому в скором времени понадобятся высококвалифицированные специалисты, разбирающиеся в инфраструктуре транспортных сетей и их безопасности.

**Тема 24. Интересные факты о железной дороге**

**Тема 25. Викторина (приложение 2)**

**Тема 26. Презентация работ учащихся на тему «История и география железных дорог России»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВИДЕОМАТРИАЛОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМЫМ ТЕМАМ:**

1. Виды транспорта
2. Составные части железнодорожного транспорта
3. Понятие о ж.д. станциях и перегонах
4. Сигналы на ж.д. транспорте
5. Локомотивное хозяйство
6. Виды вагонов
7. Храмы и медицинские вагоны
8. Стрелочные переводы
9. Понятие о пути
10. Светофоры
11. Основные части вагонов
12. История ж.д. транспорта
13. Паровоз Черепановых
14. Галелео «История ж.д. транспорта
15. Малые магистрали РЖД
16. Двухэтажные вагоны
17. Профессия «Проводник»
18. Стрелочный перевод
19. Неисправности стрелочного перевода
20. Верхнее строение пути
21. «Сапсан»
22. «Ласточка»
23. ПТЭ и ИСИ
24. Требования к колесным парам
25. Тормозное оборудование пассажирского состава
- 28 Видеоматериалы РЖД ТВ о железнодорожных профессиях  
<http://www.rzdte.ru/2018/12/17/professiya>

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. *Боровикова М.С.* Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
2. *Бройтман Э.З., Боровикова М.С., Сизых А.М., Осьминин А.Т.* Эксплуатационная работа станций и отделений. – М.: Желдориздат, 2002.
3. *Воробьев Э.В.* Пособие бригадиру пути. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
4. *Вульфов А.Б., Мальцев А.А.* Паровоз серии ПЗ6 типа 2-4-2 — последний отечественный пассажирский. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
5. *Ефименко Ю.И., Ковалёв В.И., Логинов С.И.* Железные дороги. Общий курс. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
6. *Ефименко Ю.И., Уздин М.М., Ковалёв В.И.* Общий курс железных дорог: Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2011.
7. *Козубенко В.Г.* Безопасное управление поездом: вопросы и ответы. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
8. *Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е.* Бесстыковой путь. Как устроен и работает бесстыковой путь. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
9. *Крейнис З.Л.* Очерки истории железных дорог. В 3-х кн. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
10. *Кудряшов В.А.* История и современность (забавные и поучительные рассказы на железнодорожную тему). – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
11. *Семищенко В.Н.* Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
12. *Хушит Л.И.* Общий курс железных дорог. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
13. *Швалов Д.В.* Приборы автоматики и рельсовые цепи. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
14. *Авдеев О.Т.* Петербург-Московская (Николаевская) железная дорога: Иллюстрированное пособие. Альбом. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
15. *Авдеев О.Т.* Царскосельская железная дорога: Иллюстрированное пособие. Альбом. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
16. *Быков Б.В.* Конструкция пассажирских вагонов: Иллюстрированное пособие. Альбом. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2002.
17. *Быков Б.В.* Конструкции, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 1: Иллюстрированное пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
18. *Мукушев Т.Ш.* Тепловоз ТЭМ 2. Конструкция и ремонт: Иллюстрированное пособие. Альбом. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
19. *Нагорная Ж.А.* Текущее содержание железнодорожного пути: Альбом. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

20. *Наумов А.С., Соколов В.Н.* Стрелочные переводы и глухие пересечения: Иллюстрированное пособие. –М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
21. *Черняева Н.С.* Верхнее строение пути: Иллюстрированное пособие. Альбом. –М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
22. *Шевченко Е.В., Кондратьева Л.А., Горовых Л.И.* Оборудование участка железной дороги устройствами автоматики и телемеханики (СЦБ): Иллюстрированное пособие. –М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
23. Искусственные сооружения на транспорте: (CD-ROM). – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
24. Конструкция пассажирских вагонов. (Внутреннее оборудование пассажирских вагонов): (CD-ROM). – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
25. Тележки грузовых вагонов: (CD-ROM). – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
26. Тележки пассажирских вагонов: (CD-ROM). – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
27. Техническая диагностика подвижного состава (вагоны): (CD-ROM). – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
28. Тормозное оборудование вагонов: Компьютерная обучающая программа. (CD-ROM). – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
29. Технические средства железных дорог России: (CD-ROM). – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
30. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей: (CD-ROM). – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
31. Устройство и технология обслуживания станционных и перегонных рельсовых цепей: (CD-ROM). – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
32. Конструкция и техническое обслуживание электроприводов стрелочных переводов: (CD-ROM). – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.
33. Пожарные поезда: Видеофильм. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
34. Старинные поезда: Видеофильм. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
35. Клуб железнодорожников ZDSim.kiev.ua. Форма доступа: <http://www.zdsim.kiev.ua/>
36. Литература (подборка литературы железнодорожной тематики в разделе «Справочная» на персональном сайте Дмитрия Рониса). Форма доступа: <http://ronisd.narod.ru/faq.html>
37. ОКЖД. Сайт для студентов ОмГУПС. Литература. Форма доступа: <http://okzd-omgups.narod.ru/Literatura.html>

## ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ ВИКТОРИНА



**Как в старину называли железную дорогу?**

- а) Жестянка;**
- б) Чугунка;**
- в) Серебрянка;**
- г) Стекляшка.**

*(Чугунка, железянка.)*



**Как в давние времена называли паровоз?**

- а) Пароход;**
- б) Самоход;**
- в) Дымоход;**
- г) Пролётка.**

*(Именно так в «Попутной песне» на слова Н.В. Кукольника и музыку М.И. Глинки называется паровоз.)*



**Назовите первого царя, начавшего строить железные дороги в России.**

- а) Иван VI;**
- б) Пётр I;**
- в) Николай I;**
- г) Александр II.**

*(В ноябре 1851 года была открыта Петербургско-Московская дорога, построенная за 9 лет русскими инженерами. Заступивший на престол в 1855 году Александр II присвоил дороге название Николаевской – по имени своего отца Николая I, первого царя, начавшего строить железные дороги в России.)*



**В каком году в России был учреждён профессиональный праздник День железнодорожника?**

- а) В 1896 году;**
- б) В 1917 году;**
- в) В 1936 году;**
- г) В 1985 году.**

*(День железнодорожника был приурочен ко дню рождения императора Николая I, начавшего строительство железных дорог. В период его правления были построены первая прогулочная железная дорога в Царское село, первая всероссийская магистраль от Санкт-Петербурга до Москвы. Этот праздник в те годы, вплоть до 1917 года, праздновался 25 июня. Праздничная традиция возродилась в СССР лишь через 20 лет забвения – в 1936 году.)*



**Какие поезда были раньше?**

- а) Бухгалтерские;**
- б) Докторские;**
- в) Курьерские;**
- г) Банкирские.**

*(Так раньше называли поезда-экспрессы.)*



**Как в позапрошлом веке называли железнодорожников?**

- а) Ямщиками;**
- б) Возницами;**
- в) Путьцами;**
- г) Подорожниками.**



**Какая из этих профессий существует?**

- а) Облётчик магистралей;**
- б) Обходчик путей;**
- в) Надзиратель дорог;**
- г) Контролёр перронов.**

*(Это железнодорожник, регулярно обходящий с целью наблюдения и охраны отведённый ему участок железнодорожного пути.)*



**Профессиональный переносчик чемоданов на железнодорожном вокзале – это... Кто?**

- а) Носитель;**
- б) Несун;**
- в) Носильщик;**
- г) Передвижник.**



**Какая должность есть в штатном расписании железнодорожной станции?**

- а) Составитель рельсов;**
- б) Составитель протоколов;**
- в) Составитель поездов;**
- г) Составитель чемоданов.**



**Как именуется главный проводник пассажирского поезда?**

- а) Старшина;**
- б) Прораб;**
- в) Бригадир;**

г) **Сверхпроводник.**



**Что служит для прикрепления рельсов к деревянным шпалам или брусьям?**

- а) Трость;
- б) *Костыль;*
- в) Гриф;
- г) **Копьё.**

*(Путевой костыль.)*



**Какое сечение имеет путевой костыль?**

- а) Круглое;
- б) Треугольное;
- в) Овальное;
- г) **Квадратное.**

*(Путевой костыль – это стальной стержень квадратного сечения с овальной головкой и со скошенным с двух сторон концом, повсеместно заменяются шурупами.)*



**Чем железнодорожники стопорят вагоны?**

- а) *Башмаками;*
- б) Сапогами;
- в) Пятками;
- г) **Каблуками.**

*(Башмак – это приспособление, накладываемое на рельс для остановки колёс. Отсюда название железнодорожной профессии – башмачник.)*



**У железнодорожных вагонов есть тормозные... Что?**

- а) *Рукава;*
- б) Карманы;
- в) Пояса;
- г) **Лампасы.**

*(Соединительные тормозные рукава, образующие тормозную магистраль – систему воздухопровода, находящегося под днищем вагона или поезда, в которую подаётся воздух из компрессора локомотива и способствует торможению поезда.)*



**Что есть на крыше электровоза и электрички?**

- а) *Пантограф;*
- б) **Кардиограф;**

**в) Полиграф;**

**г) Автограф.**

*(Это токоприёмник с подъемным механизмом в виде шарнирного многозвенника. Служит для обеспечения надёжного электрического соединения с контактным проводом контактной сети электрического подвижного состава железных дорог. Название пантографа произошло от похожего на него по форме устройства для копирования чертежей, отсюда в слове корень -граф.)*



**Какое устройство позволяет подвижному составу (поездам) переходить с главного пути на примыкающие?**

**а) Стрелка;**

**б) Шлагбаум;**

**в) Семафор;**

**г) Башмак.**

*(Стрелочный перевод.)*



**Какого из этих понятий НЕ существует?**

**а) Железнодорожный узел;**

**б) Железнодорожная ветка;**

**в) Железнодорожное полотно;**

**г) Железнодорожные спицы.**



**Как называется конец железнодорожного пути?**

**а) Узел;**

**б) Разъезд;**

**в) Перегон;**

**г) Тупик.**



**Как называют часть железнодорожной линии между смежными станциями?**

**а) Прогон;**

**б) Перегон;**

**в) Прокат;**

**г) Пробег.**



**Как называется единица подвижного состава, специально предназначенная для тяги поездов и не приспособленная сама по себе для перевозки пассажиров или грузов?**

**а) Динамо;**

- б) Локомотив;**
- в) Дизель;**
- г) Мотриса.**



**Какого вида локомотивов НЕ существует на российских железных дорогах?**

- а) Пассажирский;**
- б) Грузовой;**
- в) Маневровый;**
- г) Спортивный.**



**Как называется добровольное спортивное общество железнодорожников, основанное в СССР в 1936 году?**

- а) «Локомотив»;**
- б) «Гудок»;**
- в) «Семафор»;**
- г) «Экспресс».**

*(Ныне Российское физкультурно-спортивное общество «Локомотив» РФСО «Локомотив».)*



**Как называется специалист, управляющий локомотивом?**

- а) Машинист;**
- б) Моторист;**
- в) Диспетчер;**
- г) Тренер.**



**Как называется предприятие, осуществляющее техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог?**

- а) Ангар;**
- б) Гараж;**
- в) Депо;**
- г) Стойло.**



**Какие грузовые вагоны предназначены для перевозки жидких грузов?**

- а) Хопперы;**
- б) Думпкары;**
- в) Цистерны;**
- г) Полувагоны.**

*(Хопперы — для массовых сыпучих грузов, думпкары — для транспортировки и автоматизированной разгрузки горнорудных и земляных пород, полувагоны —*

для навалочных, штабельных и штучных грузов, не требующих защиты от атмосферных воздействий.)



**Какие вагоны по числу колёсных пар (осей) составляют большинство вагонного парка?**

- а) Двухосные;**
- б) Четырёхосные;**
- в) Шестиосные;**
- г) Восьмиосные.**



**Как называется центральная газета железнодорожников, основанная в 1917 году?**

- а) «Гудок»;**
- б) «Сирена»;**
- в) «Свисток»;**
- г) «Гонг».**



**Какие железные дороги существуют?**

- а) Монорельсовые;**
- б) Стереорельсовые;**
- в) Мультирельсовые;**
- г) Безрельсовые.**

*(Ранее называлась однорельсовой железной дорогой.)*



**Какой из этих фразеологизмов рождён НЕ в железнодорожной среде?**

- а) Переводить стрелки (на кого-либо);**
- б) Запрыгнуть в последний вагон;**
- в) Бежать впереди паровоза;**
- г) Ковать железо, пока горячо.**

*(«Переводить стрелки» – сваливать свою вину, ответственность на другого.  
«Запрыгнуть в последний вагон» – не опоздать, успеть, решиться на что-либо.  
«Бежать впереди паровоза» – опережать события, нарушать нормальный ход развития ситуации. «Ковать железо, пока горячо» – не терять времени, используя благоприятные обстоятельства.)*



**Какая железная дорога есть в составе ОАО «РЖД»?**

- а) Декабрьская;**
- б) Майская;**
- в) Октябрьская;**

**г) Ноябрьская.***(Управление находится в Санкт-Петербурге.)***Сколько железных дорог в России (филиалов ОАО «РЖД»)?**

- а) 5;**
- б) 13;**
- в) 16;**
- г) 21.**

*(Восточно-Сибирская, Горьковская, Дальневосточная, Забайкальская, Западно-Сибирская, Калининградская, Красноярская, Куйбышевская, Московская, Октябрьская, Приволжская, Свердловская, Северная, Северо-Кавказская, Юго-Восточная, Южно-Уральская.)***В каком городе находится Витебский вокзал – самый первый вокзал в России?**

- а) В Москве;**
- б) В Санкт-Петербурге;**
- в) В Екатеринбурге;**
- г) В Краснодаре.**

*(Первое одноэтажное деревянное здание Витебского вокзала было возведено в 1837 году для первой в России Царскосельской железной дороги, связавшей Санкт-Петербург и Царское село. Первоначальное название – Царскосельский, затем – Детскосельский.)***Сколько основных железнодорожных вокзалов в Москве?**

- а) 3;**
- б) 5;**
- в) 7;**
- г) 9.**

*(Белорусский, Казанский, Киевский, Курский, Ленинградский, Павелецкий, Рижский, Савёловский, Ярославский.)***Как неофициально называют Комсомольскую площадь в Москве?**

- а) Площадь двух вокзалов;**
- б) Площадь трёх вокзалов;**
- в) Площадь пяти вокзалов;**
- г) Площадь семи вокзалов.**

**Какого вокзала нет на Комсомольской площади (площади трёх вокзалов) Москвы?**

- а) Ленинградского;
- б) Киевского;
- в) Ярославского;
- г) Казанского.



**Железнодорожный вокзал какого российского города является самым высоким зданием вокзала в Европе и крупнейшим вокзалом в России?**

- а) Челябинск;
- б) Екатеринбург;
- в) Самара;
- г) Ростов-на-Дону.

*(Высота Самарского вокзала со шпилем составляет 100 метров.)*



**Назовите самый железнодорожный город России, в котором каждый четвёртый житель является железнодорожником.**

- а) Тамбов;
- б) Липецк;
- в) Лиски;
- г) Балашов.

*(Город в Воронежской области, являющийся крупным железнодорожным узлом. На гербе города изображено крылатое колесо – символ решающей роли железных дорог в развитии города.)*



**Назовите маршрут главного поезда страны с именем «Россия»?**

- а) Москва – Санкт-Петербург;
- б) Москва – Нижний Новгород;
- в) Москва – Владивосток;
- г) Москва – Челябинск.

*(Поезд «Россия» является самым протяжённым железнодорожным пассажирским маршрутом на планете, проходящим по территории одной страны. Длина маршрута – 9259 км. Поезд пересекает по суше почти всю Евразию, проходит через 14 областей, 90 городов, 8 часовых поясов. Находится в пути 6 суток.)*



**Какое название получил поезд № 1, курсирующий между Москвой и Санкт-Петербургом?**

- а) «Красная стрела»;
- б) «Белые ночи»;
- в) «Лотос»;
- г) «Янтарь».

*(Поезд «Белые ночи» курсирует по маршруту Санкт-Петербург – Вологда, «Лотос» – по маршруту Астрахань – Москва, «Янтарь» – по маршруту*

Калининград – Москва.)



Какую из перечисленных рек НЕ пересекает пассажирский поезд «Красная стрела»?

- а) Волга;
- б) Волхов;
- в) Мста;
- г) Дон.



Какое птичье имя получил высокоскоростной электропоезд Москва – Санкт-Петербург?

- а) «Ястреб»;
- б) «Стриж»;
- в) «Сапсан»;
- г) «Сокол».



Где находится Центральный музей железнодорожного транспорта России?

- а) В Москве;
- б) В Санкт-Петербурге;
- в) В Самаре;
- г) В Новосибирске.



Какие железные дороги есть в системе ОАО «РЖД»?

- а) Игрушечные;
- б) Детские;
- в) Юниорские;
- г) Студенческие.

*(Детские железные дороги – это учреждения дополнительного образования детей, в которых дети 8-15 лет изучают железнодорожные специальности. Основной частью ДЖД является узкоколейная железнодорожная линия, на которой проходят практические занятия юных железнодорожников.)*



Сколько детских железных дорог на сегодняшний день функционируют в системе ОАО «РЖД»?

- а) 5;
- б) 10;
- в) 20;
- г) 25.



**Какая ДЖД (детская железная дорога) является самой длинной в России?**

- а) Свободненская ДЖД;**
- б) Красноярская ДЖД;**
- в) Казанская;**
- г) Челябинская.**

*(В городе Свободный, что в Амурской области РФ. Входит в состав Забайкальской железной дороги. Её длина составляет 11,4 км. Красноярская ДЖД – первая в России «малая» дорога. Её длина является самой маленькой – 1300 м.)*



**Какой из этих русских писателей был инженером-путейцем, работал на строительстве крупнейших российских железных дорог?**

- а) Мамин-Сибиряк;**
- б) Гарин-Михайловский;**
- в) Чехов;**
- г) Куприн.**

*(Четвёртая повесть тетралогии Н.Г. Гарина-Михайловского, первые три части которой имеют название «Детство Тёмы», «Гимназисты», «Студенты», так и называется «Инженеры». В честь писателя названа площадь у железнодорожного вокзала Новосибирска и станция новосибирского метрополитена.)*



**В Воронеже к столетию со дня рождения этого писателя, много лет отдавшего службе на Юго-Восточной железной дороге, на здании железнодорожного вокзала открыта мемориальная доска со следующим текстом: Воронеж – родина писателя ... – автора многих произведений о железнодорожниках? Назовите его имя.**

- а) Андрей Платонов;**
- б) Иван Никитин;**
- в) Александр Куприн;**
- г) Алексей Кольцов.**



**Как заканчивается название повести А.С. Пушкина «Станционный...»?**

- а) Наблюдатель;**
- б) Смотритель;**
- в) Обозреватель;**
- г) Надсмотрщик.**



**Как называется историческая станция Октябрьской железной дороги?**

- а) Берег;**
- б) Омут;**
- в) Дно;**

**г) Мель.**

*(На этой станции произошло знаменитое отречение от престола. Всем она известна с детства, потому что именно здесь была обнаружена пропавшая некой собачки у дамы, сдавшей багаж.)*

**ВИКТОРИНА «ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА - детям не игрушка»**

-Какие виды поездов вы знаете?

(пассажирский, грузовой)

-Где люди ждут электричку или поезд?

(на перроне)

-Для чего нужен стоп-кран?

(срочно остановить поезд)

-При помощи чего движется электровоз, паровоз, тепловоз?

(электричества, пара, тепла)

-Как называются люди, которые едут в поезде?

(пассажиры)

-Железнодорожный путь из двух параллельных рельсов?

(колея)

-Железнодорожный путь, соединяющийся с другими путями только одним концом?

(тупик)

-Сооружение для перехода, переезда через реку, овраг, железнодорожный путь и т.п. (мост)

-Как расшифровывается РЖД

-Какого цвета были первые железнодорожные билеты

- Для чего нужен стоп – кран?

- Как называется заграждение на переезде, которое перекрывает дорогу перед машинами, когда едет поезд?

-В каком году была открыта первая железная дорога в России?

- Почему произошла первая железнодорожная авария?

**ВЕД:** Наша страна тоже покрыта сетью железных дорог. **И** на сегодня железнодорожный транспорт остаётся самым распространённым видом передвижения, самым безопасным. Но, как и на общественном транспорте, на нем, имеются зоны повышенной опасности. **И** вот первое задание викторины:

**ВЕД:** Подумайте и назовите их, объясните почему.

**Опасные зоны:**

- вокзалы,
  - посадочные платформы,
  - вагон, в котором пассажиры совершают поездку,
  - железнодорожные пути
  - переезды
  - Вопросы викторины
1. Без него не сядешь в поезд, без него и места нет, проводник вам не поможет, вам не сможет дать *(билет)*
  2. Отдельная комната в пассажирском вагоне *(купе)*

3. Как называется головной вагон, управляемый машинистом? (*локомотив*)
  4. Как называется заграждение на переезде, которое закрывает дорогу машинам? (*шлагбаум*)
  5. У трамвая есть сестричка – в семь вагонов (*электричка*)
  6. Как называется в поезде место между вагонами? (*тамбур*)
  7. Какие перевозки осуществляются по стальным магистралям России? (*пассажирские, грузовые*)
- \* В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит. (рельсы, шпалы, поезд)
  - \* Хоть имеет он два глаза, но не смотрит всеми сразу, А глядит всегда одним, машинист следит за ним. (ж/д светофор)
  - \* Братцы в гости снарядились, друг за другом уцепились. И помчались в путь далёк, лишь оставили дымок. (вагоны)
  - \* И конь, и работник, до воды охотник. Фырчит, да пьёт, дома ведёт. (паровоз)
  - \* На большие расстоянья, мчится он без опозданья. Этот поезд вмиг исчез, называется... (экспресс)
  - \* Железные избушки прицеплены друг к дружке. Одна из них с трубой, ведёт всех за собой. (поезд)
  - \* Ем я уголь, пью я воду, как напьюсь, прибавлю ходу. Везу обоз на сто колёс, и называюсь.....(паровоз)
  - \* Они бывают разные, зелёные и красные. Они по рельсам вдаль бегут, везде встречают их и ждут. (вагоны)
  - \* Мчится, мчится железный конёк, по железу железо гремит. Пар клубится, вьётся дымок, мчится, мчится железный конёк. (поезд)
  - \* Он на вокзале есть всегда, к нему подходят поезда. (перрон)

**ВЕД:** Везде и всюду правила, их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Без правил жить на свете ни как, ни как нельзя.

Выходят в рейс по правилам большие поезда.

**ВЕД:** Сейчас давайте рассмотрим несколько ситуаций. Вы слушайте внимательно и ответьте на вопрос, правильно ли действовали персонажи ситуаций, и как поступили бы вы?

**СИТУАЦИЯ № 1** Иван Петрович торопился в кассу, купить билет на электричку. В это время прибыл поезд и перекрыл Ивану Петровичу переход через пути. «Эх, - подумал Иван Петрович, - сейчас быстренько под вагоном перелезу!» И полез под вагон...

**СИТУАЦИЯ № 2** Игорь шел со школы. Он побыстрее хотел прийти домой и решил срезать путь: «Пойду по рельсам, так быстрее!» Посмотрел – поезда нет и спокойно пошел, а чтоб не скучно было одел наушники, включил музыку по громче...

(движения по жд путям запрещены даже при отсутствии на них подвижных составов; при переходе через железнодорожные пути человек должен быть предельно внимательным, ни в коем случае нельзя надевать наушники, рассматривать картинки в телефоне, играть в приставку)

**СИТУАЦИЯ №3** Света ехала на велосипеде от бабушки домой. Ее путь лежал через жд переезд. Света видела, как машины останавливаются перед переездом. «Но я ведь на велосипеде, - подумала Света, - я быстро проеду, зачем мне останавливаться?» И поехала...

(при пересечении переезда нужно остановиться, убедиться, что пути свободны и только потом продолжать движение)

**ВЕД:** а теперь настало время отдохнуть (задания на смекалку )

- \* Автобус едет за город. Что случится, если он сойдёт с рельсов?
- \* Бегут по рельсам паровоз и пароход. Кто первым прибудет на вокзал?
- \* Летели по небу тепловоз и самолёт. Кто долетит быстрее?
- \* Чем начинается и чем заканчивается железная дорога для пассажира

**ВЕД:** И последнее задание для команд. ВЫ готовы! Сейчас вы можете проявить свои знания. Перефразируйте выражение, если считаете его неправильным:

- Переходить и переезжать железнодорожные пути можно там, где захочется (только в специально отведенных для этого местах. Для безопасного пересечения существуют специально оборудованные пешеходные переходы, тоннели, мосты, железнодорожные переезды, путепроводы)
- Катайтесь по платформе на велосипеде, скейтборде и роликах.
- Бегай по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом!
- Можно выйти из вагона не дожидаясь остановки вагона.

**ВЕД.** Железная дорога - удобный и востребованный вид транспорта, которым пользуются миллионы людей каждый день. Повышение скоростей на транспорте решило множество проблем, сократив время пребывания пассажиров в пути и доставки грузов, и в то же время породило массу опасностей для человека. Перед вами основные правила безопасности на железнодорожном транспорте и прилегающей территории.

### **Запомните:**

- Переходить через пути нужно только по мосту или специальным настилам.
- Не подлезайте под вагоны! Не перелезайте через автосцепки!
- Не заскакивайте в вагон отходящего поезда.
- Не выходите из вагона до полной остановки поезда.
- Не играйте на платформах и путях!
- Не высовывайтесь из окон на ходу.
- Выходите из вагона только со стороны посадочной платформы.
- Не ходите на путях.
- На вокзале дети могут находиться только под наблюдением взрослых, маленьких детей нужно держать за руку.
- Не переходите пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров. Поезд не может остановиться сразу!
- Не подходите к рельсам ближе, чем на 5 метров.
- Не переходите пути, не убедившись в отсутствии поезда противоположного направления.( памятки раздаются каждому классу)

**ВЕД:** И в завершении мне хочется вам сказать.

Нет ничего важнее человеческой жизни, а детские жизни - это самое ценное. Будьте внимательны и бдительны, помните, что железная дорога - не место для игр. - ЭТО ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ! берегите свою жизнь и жизнь окружающих

**ВИКТОРИНА**

**1. Вопрос:** Какая страна первой в мире приступила к строительству железных дорог, и в каком году? (**Ответ:** Англия, в 1825 году.)

**2. Вопрос:** Как называлась первая железная дорога, построенная в нашей стране, и в каком году? (**Ответ:** Царско-сельская железная дорога, в 1837 году.)

**3. Вопрос:** Кто из выдающихся русских инженеров путей сообщения руководил строительством Западно - Сибирского участка Великой Транссибирской магистрали? (**Ответ:** Константин Яковлевич Михайловский.)

**4. Вопрос:** В каком году началось строительство Великой Транссибирской магистрали, и при каком российском императоре? (**Ответ:** в 1891 году при императоре Александре III.)

**5. Вопрос:** Сколько железных дорог входит сейчас в состав ОАО «РЖД» и кто является генеральным директором ОАО «РЖД»? (**Ответ:** 17 железных дорог и его филиалов, генеральный директор – Белозеров Олег Валентинович)

**6. Вопрос:** В каком городе находится управление самой западной российской железной дороги и как эта дорога называется? (**Ответ:** г. Калининград, Калининградская ж.д.)

**7. Вопрос:** В каком городе находится управление самой восточной российской железной дороги и как эта дорога называется? (**Ответ:** г. Южно-Сахалинск, Сахалинская ж.д.)

**8. Вопрос:** Какова общая протяженность Транссибирской магистрали от Москвы до Владивостока? (**Ответ:** 9288,2 км.)

**9. Вопрос:** Назовите дату и год основания ОАО «РЖД»? (**Ответ:** 1 октября 2003 года.)

**10. Вопрос:** Назовите субъекты Российской Федерации, по которым пролегает Октябрьская железная дорога? (**Ответ:** Москва, Тверская область, Псковская область, Ленинградская область, Санкт-Петербург, Республика Карелия, Мурманск)

**11. Вопрос:** Когда впервые стали отмечать в России профессиональный праздник «День железнодорожника», и к чему он был приурочен? (**Ответ:** в Царской России в 1896 году, и приурочен дню рождения императора Николая I.)

**12. Вопрос:** На какой из железных дорог находится самый длинный тоннель, как он называется и какова его длина? (**Ответ:** На Восточно-Сибирской железной дороге, называется – Северо-Муйский, длина его – 15340 метров.)

**13. Вопрос:** Когда и кем был изобретен первый электропоезд? (**Ответ:** в 1835 году в Америке конструктором Томасом Девенпортом.)

**14. Вопрос:** Назовите начальника Октябрьской железной дороги (**Ответ:** Голоскоков Владимир Николаевич).

**15. Вопрос:** Какую работу выполняют маневровые тепловозы? (**Ответ:** *Перевозят груз на небольшие расстояния от станции до станции, соединяют и разъединяют грузовые и пассажирские вагоны*).

**16. Вопрос:** За чем должны следить граждане, подходя к ж/д переезду? (**Ответ:** *За световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума*).

**17. Вопрос:** Когда разрешается высадка и посадка на поезд? (**Ответ:** *Только при полной его остановки*).

**18. Вопрос:** Кто был в России 1-ым министром путей сообщения? (**Ответ:** *Павел Петрович Мельников*).

**19. Вопрос:** Назовите три ж/дорожных вокзала, которые находятся на одной из площадей в г. Москва? (**Ответ:** *Ленинградский, Ярославский, Казанский ж/дорожные вокзалы*).

**20. Вопрос:** Под какую музыку осуществляется торжественное отправление поездов? (**Ответ:** *Марш «Прощание Славянки»*).

**21. Вопрос:** В каком году было построено здание вокзала города Петрозаводска? (**Ответ:** *в 1953-1955 годах по проекту ленинградского архитектора В. П. Ципулина*).

**22. Вопрос:** Где и когда была открыта первая в мире детская ж/дорога? (**Ответ:** *В СССР 24 июля 1935 года в Городе Тифлисе – ныне Тбилиси*).

**23. Вопрос:** Какова протяженность дорог ОАО «РЖД»? (**Ответ:** *85 тысяч километров*).

**24. Вопрос:** Первые трое суток после открытия железной дороги между Москвой и Петербургом проезд был бесплатным. Назовите первопричину такого решения администрации ж/дороги? (**Ответ:** *Никто не хотел ехать на этой страшной штуке*).

**25. Вопрос:** В последнее время на Западе эти люди подвергаются ужасной дискриминации. Их неохотно берут на работу, их не пускают в общие вагоны и салоны самолетов, экстремисты мажут дегтем двери и окна магазинов, где продают товары для них. Что это за люди? (**Ответ:** *Курильщики*),

«Есть на свете истина простая.  
Жить в работе, догонять мечту.  
Может это вам поможет  
В жизни выбрать верный путь!»